

Математички инфинитив- радни лист

1. Повезати математички симбол са одговарајућим глаголом:

·
:
<, >, =
∈
-
+
∉

Помножити
Припадати
Поделити
Сабрати
Одузети
Упоредити
Не припадати

2. Понуђеним речима допунити реченице тако да добијена тврђења буду тачна:

(претворити, делити, скратити, записати, раставити, проширити, множити, превести)

- а) Нулом се не сме _____ .
б) Сваки сложени број може се _____ на просте чиниоце.
в) Сваки неправи разломак може се _____ у облику мешовитог броја.
г) Неки разломци се могу _____ до несводљивог разломка.
д) Сваки децимални број може се _____ у разломак.

3. Решити једначину $114 - x = 11$ значи:

- а) Сабрати 114 и 11
б) Помножити 114 и 11
в) Од 114 одузети 11
д) Поделити 114 и 11

4. Обојити поља у којима је приказан тачан поступак решавања једначине:

$23 + x = 344$ $x = 344 - 23$	$24 \cdot x = 48$ $x = 48 - 12$	$x : 5 = 175$ $x = 175 : 5$	$360 : x = 4$ $x = 360 : 4$
----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

5. Задатак са * преписати тако да сви глаголи имају облик инфинитива. Када задатак препишете, потребно је тај део листа изрезати и предати га суседној групи која ће га решити.

* Користећи угломер нацртај угао од 60° , па затим његово теме означи са А а његове краке означи са m и n. Област $\angle mAn$ обоји црвеном бојом а област $\angle nAm$ осенчи плавом бојом.

✂-----

Текст задатка за суседну групу:
